

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол от
«29» августа 2025 г. № 1
руководитель МО
Машкова Т.А.Машкова

СОГЛАСОВАНО
методист
Сергеева Ю.В.Сергеева
«09» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СШ № 27
№ Л.П. Кулина
«01» сентября 2025 г. № 253



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
курса «Финансовая грамотность»

для 4 класса
(степень обучения, класс)

Рабочую программу составил(а):
Ляхова Оксана Владимировна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и авторской программы Ю.Н.Корлюговой, Е.Е.Гоппе «Финансовая грамотность» для 4 класса, М.:ВАКО, 2024 год. Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 16 часов для учащихся 4 классов.

Цель программы: является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: *познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- Понимание цели своих действий;
- Составление простых планов с помощью учителя;
- Проявление познавательных и творческой инициативы;
- Оценка правильности выполнения действий;
- Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

коммуникативные:

- Составление текстов в устной и письменной формах;

- Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности
4-й класс (16 часов)**

Тема	Количество часов	Содержание
Что такое деньги и какими они бывают?	5 ч	<p>Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»</p> <p>Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»</p>
Из чего складываются доходы в семье	4ч	<p>Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеем? Как</p>

		бюджет?
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	7 ч	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»
Итого	16ч	

3. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают 5 ч.				
1	Как появились деньги?	1	02.09	
2	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1	09.09	
3	Бумажные деньги и безналичные деньги	1	16.09	
4	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	23.09	
5	Интерактивная викторина «Деньги»	1	30.09	
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье 4 ч.				
6	Откуда в семье берутся деньги и на что тратят деньги?	1	07.10	
7	Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры?	1	14.10	
8	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	21.10	
9	Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».	1	11.11	
Раздел 3. Деньги счёт любят...				

10	Бюджет Российской Федерации	1	18.11	
11	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	25.11	
12	Игра «Древо решений»	1	02.12	
13	Игра «Монополия»	1	09.12	
14	Творческий проект «Мое предприятие»	1	16.12	
15	Как накопить на мечту. Копилки. Коллекционирование	1	23.12	
16	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	30.12	
Итого		16		

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1	Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2024
2	«Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2024
3	«Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2024
4	Федин, С. Н. Финансовая грамотность. [Текст] : материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях / С. Н. Федин. – М. : ВИТАПРЕСС, 2024.
	- словари; энциклопедии - иллюстративный наглядный материал, фотографии.
	- компьютер, проектор, - CD диски.
	- Сайт журнала «Семейный бюджет» - http://www.7budget.ru - Уроки тётюшки Совы- https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA